



Presteheia skole

Ukeplan uke 3: 13.01 - 17.01

Tema: Vinter

1. trinn

Fag	Læringsmål
Sosialt	Snusen er tilbake: jeg henger opp klær og setter skoene mine i hylla. Jeg holder meg innenfor skolegrensa.
Norsk	Jeg øver på å kjenne igjen, lytter ut og forme lydene til Vv og Tt . Jeg vet at stavelser er rytmen i ord. Jeg øver på å klappe stavelser.
Matematikk	Jeg finner tallvenner og lager tallrekker. Jeg former og skriver tallsymbolene 0,1,2,3,4.

Dag			
Mandag	<u>08.30 - 10.00:</u> Lek, samling og fruktfri	<u>10.00-13.15</u> Uteskole	<u>13.15-13.45</u> Avslutning i klasserommet
Tirsdag	<u>08.30 - 10.00:</u> Lek, samling og fruktfri	<u>10.00- 11.00:</u> 4-deling - Matte: Tallrekkefølger - Matte: Tallsymboler - Musikk: "Votten med det rare i" - Norsk: Intro av Vv	<u>12.00-13.45</u> 4-deling fortsetter
Onsdag	<u>08.30:</u> 3-deling - Gym: Motorikk og balanse - Norsk: Stavelser - Norsk: Bokstaven Vv	<u>10.00-11.00:</u> 3-deling fortsetter	<u>12.00-13.00:</u> 3-deling fortsetter
Torsdag	<u>08.30 - 10.00:</u> Lek, samling og fruktfri	<u>10.00- 11.00:</u> 2-deling matte og norsk: Stasjonsundervisning	<u>12.00-13.45</u> Stasjonsundervisning fortsetter
Fredag	<u>08.30 - 10.00</u> Lek, samling og fruktfri	<u>10.00 - 11.00:</u> 2-deling matematikk og norsk: Stasjonsundervisning	<u>12.00-13.30</u> 3-deling fortsetter

Lekser uke 2

Les side 26-27 og 44-45 i salto.

Leseleksa: Forrige fredag la vi en gul post-it lapp med tegnet stjerne, sol eller måne i barnas mappe. Det indikerer hvor vi tenker at barnet skal øve. Dersom barnet er på stjerne eller måne, les de andre tekstnivåene for barnet. Skap nysgjerrighet til teksten ved å se på bildet før dere starter å lese selve tekstene - snakk om hva dere ser på bildet, still spørsmål til bildet, få barnet til å forklare og reflektere osv., og snakk om øveordene som står nederst på siden.

Dette er et utgangspunkt for hvilken leseleksa ditt barn skal ha. Ting endrer seg raskt så fint med en dialog med dere på hvordan dere opplever lesingen hjemme.

Uteskole mandag: Husk på å kle barna godt – gjerne ull innerst. Viktig med sko som tåler vann, utebukse, jakke, lue/pannebånd og votter. Det er lurt med ekstra sokker og votter i sekken. Vi lager bål, så barna kan gjerne ta med grillmat og en vedkubbe til bålet 😊.

Norsk: Vi har hatt det veldig gøy med å bruke bokstavene S, I, L, O, R, E, M, A, N, U, Å, F, Ø, B. Vi ser at alle barna har opplevd stor mestring og de blir stadig flinkere til å både lese og skrive. e. Denne uken lærer vi "V,v" Og "T,t". Vi jobber fremdeles med stavelser, riming og å lytte ut lyder først, inni og sist i ord.

Matematikk: Vi har jobbet mye med tallene fra 0-20 og jobber videre med å lage ulike tallrekker. Hvilke tall mangler i rekkene? Hvor mye hopper rekken med? (2-4-6-?) Se på hvilke tall som er venner med ulike tall og se på hvilke tall som er naboer til hverandre. Samtidig jobber vi med å telle med to, tre og fem om gangen opp til 30. Vi fortsetter også med å terpe tiervenner. Vi skal også lære mer om tallsymbolene – spore de, forme de på med ulike konkretiseringsmateriell, skriveretning. Vi prater også om antall siffer og sifferets verdi (posisjonssystemet) når vi lager tall. Dette kan dere også leke med hjemme. F. eks. tallet 12: Hva heter dette tallet? Kan du klare å lage tallet (enten skrive eller spore det/lage det med konkretiseringsmateriell - garn, modellkitt, perle, skrive i snøen, bygge i lego osv). Hvor mange siffer er det i tallet? Hvor mange enere er det i tallet og hvor mange tiere er det i tallet? Kan du finne noen tallvenner (6+6, 7+5, 3+9 osv)? Kan du klare å lage andre regnestykker som blir summen 12? Hva er halvparten? Hva er det dobbelte?